

Examen VMBO-GL en TL

2024

tijdvak 1
woensdag 15 mei
9.00 - 11.00 uur

Duits CSE GL en TL

Dit examen bestaat uit 39 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 46 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Öffentliche Toiletten



(1) Öffentliche Toiletten sind meist nicht gerade einladende Orte: Oft sind sie dreckig, düster und manchmal auch ein bisschen unheimlich. Aber wenn die Blase drückt, muss eben schnell ein Klo her. In Japan haben Architekten nun ganz besondere Toilettenhäuschen gebaut. Sie sind bunt und aus Glas. So kann man von außen direkt erkennen, wie der Zustand drinnen ist. Es gibt keine bösen Überraschungen mehr.

(2) Aber keine Sorge: sobald die Tür von innen verschlossen wird, werden die bunten Glasscheiben undurchsichtig, und kann man ganz in Ruhe seinen Bedürfnissen nachgehen, ohne dabei beobachtet zu werden. Die neuen Toilettenhäuschen haben aber noch eine weitere Funktion: Nachts beleuchten sie die Parks wie riesige bunte Laternen.

naar: Dein Spiegel, 11.2020

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Öffentliche Toiletten

- 1p 1 “Aber keine Sorge” (alinea 2)
Waarover hoef je je geen zorgen te maken?
A dat anderen je kunnen zien op het toilet
B dat er te weinig toiletten zijn
C dat toiletten op onveilige plaatsen staan
- 1p 2 Behalve een toiletfunctie hebben deze openbare toiletten nog een andere functie.
Welke functie is dat?
A Ze dienen als verlichting.
B Ze geven de route door een park aan.
C Ze vormen samen één reusachtig kunstwerk.

Twenty4Tim – Das Interview

Mehr als drei Millionen Follower auf Social Media und die Abonnentenzahlen von Tim steigen immer weiter. Der 20-Jährige kommt aus Köln und wollte ursprünglich Lehrer werden, hat jedoch sein Studium abgebrochen und wurde zum Influencer. Ein Interview.

Tim, wie und warum hast du angefangen Videos zu drehen?

(1) Angefangen habe ich damals mit der App Musical.ly und hatte da schon eine ‚kleine‘ Reichweite, von 200 000 Menschen, was natürlich auch schon sehr viel ist. Ich wollte in meinen Videos schon immer lieber sprechen als nur die Lippen bewegen. Leider wurde die App Musical.ly irgendwann gelöscht und habe ich mit meinen Videos aufgehört. Meine Freunde und Follower haben schon die ganze Zeit versucht mich zu überreden, ich solle doch wieder anfangen Videos zu drehen. Anfangs dachte ich mir nur: „Neeee, ich mag nicht!“, doch dann habe ich im Frühling letzten Jahres wieder gestartet, und der Grund war eigentlich nur, dass ich eine Arbeit suchte. Mir hat es sehr viel Spaß gemacht und ich wurde sehr schnell auch sehr aktiv. Es kam vor, dass ich bis zu zehn Videos am Tag gedreht habe und ich merkte schnell, wie gut vor allem meine Comedy-Videos bei den Leuten ankommen.

Wie haben eigentlich deine Familienmitglieder und deine Freunde anfangs darauf reagiert, dass du plötzlich so präsent in der Öffentlichkeit standest?

(2) Meine Mutter und ihr Freund Sven standen anfangs dem Ganzen etwas skeptisch gegenüber, unterstützten mich mittlerweile aber sehr. Ihnen war vor allem die Sicherheit wichtig, also ein festes Gehalt. Aber das ist der Unterschied zwischen selbstständig sein und angestellt sein, denn wenn man selbstständig ist, hat man immer ein gewisses Risiko, dafür aber auch viel mehr Freiheiten. Mein biologischer Vater ist leider noch nicht so ganz von meinem Social-Media-Job überzeugt. Meine Freunde akzeptieren es, sonst wären sie auch keine wahren Freunde, oder?



Was würdest du jemandem raten, der auch so erfolgreich werden möchte wie du?

(3) Ich denke, man sollte definitiv ein starkes Durchhaltevermögen besitzen und immer man selbst sein. Es ist wichtig, dass man nicht aufgibt, auch wenn man mal nicht so viel Likes oder Views für einen Post bekommt. Man sollte auch selbstbewusst sein und mit Hater-Kommentaren umgehen können. Ich war anfangs auch nicht so selbstbewusst, wie ich es jetzt bin, das ist alles erst mit der Zeit gekommen. Das Wichtigste ist immer, seinen Traum und sein Ziel vor Augen zu halten und daran zu glauben, dass man es schaffen kann.

naar: m80-magazin.de, 30.03.2022

Tekst 2 Twenty4Tim – Das Interview

- 1p 3 Welche Aussage über die App Musical.ly ist richtig? (1. Absatz)
- A Die App gibt es nicht mehr.
 - B Die App hat eine beschränkte Anzahl Nutzer.
 - C Die App zeigt nur Videos ohne Ton.
- 1p 4 Warum hat Tim erneut damit angefangen, Videos zu veröffentlichen? (1. Absatz)
- A Weil er einen Job haben wollte.
 - B Weil er sein komisches Talent zeigen wollte.
 - C Weil Verwandte ihn darum gebeten hatten.
- 1p 5 Welchen Vorteil seiner Arbeit nennt Tim im 2. Absatz?
- A Man hat mehr Zeit für Freundschaften.
 - B Man kann viele Dinge selbst bestimmen.
 - C Man trägt keine Verantwortung für andere Leute.
 - D Man verdient sehr gut.
- 1p 6 Wie stehen Freunde und Verwandte Tims Arbeit gegenüber? (2. Absatz)
- A Sie alle finden Tims Arbeit richtig toll.
 - B Sie haben Probleme damit, dass Tim kein festes Einkommen hat.
 - C Sie machen sich darüber lustig, dass Tim keinen richtigen Beruf hat.
 - D Sie sind unterschiedlicher Meinung.
- 2p 7 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of die wel of niet overeenkomt met alinea 3.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
Volgens Tim moet je
- 1 voor zijn soort werk een groot doorzettingsvermogen hebben.
 - 2 als influencer altijd jezelf blijven.
 - 3 altijd blijven geloven in je doel.

Happy BÄRsday! Der Goldbär wird 100

Der Haribo-Goldbär feiert dieses Jahr seinen 100. Geburtstag. Darum besuchten wir Dr. Oliver Maier, den Mann mit dem schönsten Job bei Deutschlands größtem Fruchtgummi-Hersteller.



- (1) Vor vier Jahren stieg der Lebensmittelingenieur ins Familienunternehmen ein und ist jetzt Chef des Qualitätsmanagements. Was schwierig klingt, ist einfach nur lecker: Maier testet nämlich jeden Tag Gummibärchen, 250 Kilo pro Jahr! Das sind etwa 1250 Packungen.
- (2) Dafür braucht es einen geschulten Gaumen, eine feine Nase und ein gutes Auge: „Ich schaue mir erst das Gesamtbild an und gucke, ob die Mischung in der Tüte farblich stimmt. Wichtig ist, dass die Gummibärchen farbig, aber nicht trüb sind. Dann kontrolliere ich, ob die Goldbären fruchtig riechen.“
- (3) Und für sein Können erhielt er sogar einen ganz besonderen Vertrauensbeweis: Vor drei Jahren hat ihm das Unternehmen das geheime Goldbären-Rezept verraten. Weltweit kennen es nur zwölf Menschen! Für das diesjährige Jubiläum entwickelten Maier und sein Team die „Kuchenzeit“ – Goldbären mit Kuchengeschmack, unter anderem Schwarzwälder-Kirsch.
- (4) Auf Reisen prüft er weltweit, wie sich die Tüten in Läden und Kiosks anfühlen. „Wenn ich zum Beispiel in Amerika bin, gehe ich in kleine Läden und fühle auch nach, ob die Qualität der Ware noch genauso ist wie beim Verlassen des Werks.“ Doch wie 11 ist dieser Job? „Ich lasse meine Blutwerte einmal pro Jahr von unserem Betriebsarzt checken und die sind super!“

(5) Die Goldbären sind eine der bekanntesten Erfindungen „Made in Germany“. Ihre Form ist auf der ganzen Welt gleich und international geschützt. Seit 1961 wird das Fruchtgummi in goldenen Tüten verkauft, seit 1999 tragen die Goldbären ihr Lächeln. Die perfekte Festigkeit hat das sogenannte Sensorik-Panel (besteht aus 30 Mitarbeitern) festgelegt. Sogar an den ungewöhnlichsten Orten werden Goldbären verkauft, zum Beispiel auf dem Mount Everest, dem höchsten Berg der Welt.

www.bild.de, 26.09.2022

Tekst 3 Happy BÄRsday! Der Goldbär wird 100

- 1p 8 Welche Aussage über Oliver Maier ist richtig? (Einleitung und 1. Absatz)
- A Er bestimmt, wie viel Gummibärchen jedes Jahr produziert werden.
 - B Er hat die Gummibärchenverpackung entworfen.
 - C Er hat eine leitende Position im Haribo-Unternehmen.
 - D Er ist im Haribo-Unternehmen aufgewachsen.
- 1p 9 “einen geschulten Gaumen [=proeven], eine feine Nase [=ruiken] und ein gutes Auge [=zien]” (alinea 2)
Over welk zintuig spreekt Oliver Maier **niet** in alinea 2?
- A proeven
 - B ruiken
 - C zien
- 1p 10 Waaruit blijkt dat het Haribo-familiebedrijf Oliver Maier erg waardeert? (alinea 3)
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 11 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 4. Absatz?
- A gesund
 - B interessant
 - C schwierig
 - D speziell
- 1p 12 Welcher Titel passt zum 5. Absatz?
- A Die Entstehung der Goldbären
 - B Größtes Exportprodukt in Deutschland
 - C Ständige Verbesserung der Rezeptur
 - D Wichtige Fakten über die Goldbären

Gutes Leben braucht keine Verpackung

Vor kurzem hat das erste verpackungsfreie Geschäft in Potsdam eröffnet.



(1) Das ist nichts für schwache Nerven, was Carolin Schönborn vor ein paar Jahren auf einer Reise durch Indien erlebt: In einer Tierauffangstation sieht sie mit an, wie einer Kuh gleich mehrere Kilo Plastik aus dem Magen entfernt werden. Das Tier hatte gefressen, was Menschen achtlos auf die Straßen werfen.

(2) Es ist ein Erlebnis, das die 29-Jährige sehr beeindruckt hat: „Nach meiner Rückkehr wollte ich bewusster leben, was Plastikkonsum angeht“, sagt sie. „Der Müll liegt hier zwar nicht auf den Straßen, aber wir produzieren ihn trotzdem täglich. Außerdem habe ich einen Bericht über den ersten Laden dieser Art in Deutschland gelesen und wusste sofort, dass ich das machen möchte“, so Schönborn.

(3) Und dann geht alles ganz schnell. Sofort beginnt sie, zu ihrer Idee zu recherchieren und Kontakt zu Inhabern anderer verpackungsfreier Geschäfte aufzunehmen. Es gibt ein kleines Netzwerk, in dem sich die Gründer über ihre Erfahrungen austauschen. Das war eine gute Starthilfe. Das Geld für notwendige Investitionen kommt aus Ersparnissen und einem Familienkredit.

(4) Sicher ist sich die Gründerin auch gleich beim Ort, der kein anderer als Potsdam sein soll. Sie ist überzeugt: „Das Umweltbewusstsein und die Bereitschaft bei den Potsdamern, Verpackungen aus Plastik loszulassen, sind da.“ Ladenräume findet sie schließlich in der Zeppelinstraße. ‚MaßVoll‘ heißen die rund 70 Quadratmeter Verkaufsfläche jetzt.

(5) Erfreuen können sich Kunden an einem großen Sortiment, das „zu 90 Prozent aus regionaler und biologischer Produktion“ stammt, wie Schönborn sagt. Es soll fast alles für den täglichen Bedarf geben, unter anderem Reis, Nudeln, Obst, Backwaren oder Hygieneartikel – Fleisch aber nicht. „Vorstellen kann man es sich wie einen größeren Tante-Emma-Laden¹⁾“, in dem die Ware in selbst mitgebrachte oder im Laden erhältliche Packungen abgefüllt werden kann.

(6) Dass Carolin Schönborn nun diejenige ist, die den ersten verpackungsfreien Laden in Potsdam eröffnet, freut sie selbst sehr. Und auch, dass das öffentliche Interesse daran so groß ist. Allein ein Aushang im Fenster der Geschäftsräume hat bewirkt, dass sich Radio, Fernsehen und Zeitungen bei ihr gemeldet haben und in den sozialen Medien darüber gesprochen wird.

naar: Friedrich, Zeitschrift für Berlin Brandenburg, 06.2018

noot 1 Tante-Emma-Laden: buurtwinkeltje

Tekst 4 Gutes Leben braucht keine Verpackung

- 1p 13 „Das ist nichts für schwache Nerven“ (1. Absatz)
Was ist nichts für schwache Nerven?
A Carolins jahrelange Indienreise
B die extrem große Müllmenge in Indiens Straßen
C die Operation an einer Kuh, die Plastik gefressen hat
D Kühe, die in Indien überall frei herumlaufen
- 1p 14 Carolin is een verpakkingsvrije winkel begonnen, omdat ze enthousiast werd toen ze een artikel hierover las.
→ Welke **andere reden** had ze voor het oprichten van haar winkel volgens alinea 2?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.
- 1p 15 Wozu hat Carolin “ein kleines Netzwerk“ benutzt? (3. Absatz)
A um mit Leuten von anderen verpackungsfreien Läden zu reden
B um nach einem passenden Geschäftsraum zu suchen
C um Startkapital für ihren Laden zu bekommen
- 1p 16 Wieso hat Carolin sich gerade für Potsdam entschieden als Standort für ihren Laden? (4. Absatz)
A weil das Interesse für einen solchen Laden dort groß genug ist
B weil dort sehr viele günstige Geschäfte leer standen
C weil es dort keine Konkurrenz gibt
D weil sie selbst dort studiert hat
- 2p 17 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of die wel of niet overeenkomt met alinea 5.
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
1 Alle producten in Carolins winkel zijn afkomstig uit Potsdam.
2 Carolin verkoopt alle soorten levensmiddelen.
3 In Carolins winkel zijn verpakkingen verkrijgbaar om de levensmiddelen in mee te nemen.
- 1p 18 Was macht der 6. Absatz deutlich?
A Carolin hat viel Geld für Werbung ausgegeben.
B Carolin liebt die Arbeit mit Leuten, die bewusst leben wollen.
C Carolins Laden hat schon viele feste Kunden.
D Carolins Laden hat viel Aufmerksamkeit bekommen.
- 1p 19 Welchen Namen hat Carolins Laden?
A Der Name wird nicht im Text genannt.
B MaßVoll (4. Absatz)
C Tante-Emma-Laden (5. Absatz)
D Zeppelinstraße (4. Absatz)



Luigi fährt ins falsche Rom

Ein Italiener (81) aus dem englischen Newcastle will mit seinem Auto nach Italien fahren. Nach Rom soll es gehen, 2300 Kilometer, für die man rund 24 Stunden braucht. Er gibt den Zielort im Navigationssystem ein und fährt los. Doch nicht alle Wege führen nach Rom: Als das Navi unterwegs Probleme machte, suchte er in einer Tankstelle Rat. Der Tankwart gab das falsche Rom ein. Das Navi lotste ihn nach Deutschland. Dort gibt es auch ein Rom – ein Ortsteil von Morsbach in Nordrhein-Westfalen, allerdings hat es nur 70 Einwohner. Der Senior kommt an und steigt erstaunt aus, als er das Ortsschild sieht. Weil er vergisst, die Handbremse anzuziehen, rollt sein Auto auf der steilen Straße davon. Zu allem Unglück wird der Italiener auch noch von der geöffneten Fahrertür mitgezogen.

naar: www.blick.ch, 27.05.2019

Tekst 5 Luigi fährt ins falsche Rom

- 1p 20 Hoe kwam het dat Luigi niet op zijn bestemming aankwam?
- A Een hulpvaardig persoon stelde Luigis navigatiesysteem verkeerd in.
 - B Er zat een softwarefout in Luigis navigatiesysteem.
 - C Luigi kwam met motorpech langs de kant van de weg te staan.
 - D Luigi maakte een tikfout bij het invoeren van de bestemming.
- 2p 21 Noem **twee** dingen waarmee Luigi, behalve met het niet bereiken van zijn bestemming, later ook nog pech had.
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Selfies mit dem Handy

So setzen Sie sich in Szene

Besuch im Fotostudio ist passé: Auch moderne Smartphones machen heute Profi-Bilder



- (1) Wenn das Smartphone oft in der Hand gehalten wird, verschmutzt die Kamera. Die Folge sind trübe und unscharfe Fotos. Mit Glasreiniger und einem Wattestäbchen oder auch mit einem Mikrofaser-Brillentuch sorgen Sie für klare Bilder.
- (2) Ungünstig sind Fotos von unten, da sieht ein normales Kinn schon mal wie ein Doppelkinn aus. Von oben fotografierte Bilder wirken oft gekünstelt. Besser die Kamera leicht über Augenhöhe halten. Dann: Kopf hoch, Schultern etwas zurück und lächeln!
- (3) Morgens, wenn die Sonne tief am Himmel steht, ist das Licht für Porträts am schönsten. Aber auch die weiche Abendsonne schmeichelt. Die grelle Mittagssonne und den harten Handy-Blitz sollte man dagegen meiden. Drinnen gilt: Die Lichtquelle sollte idealerweise vor dem „Modell“ stehen, damit sie das Gesicht erhellt und weicher zeichnet.
- (4) Der Handy-Speicher ist geduldig. Deshalb empfiehlt es sich, immer ein paar Fotos mehr zu machen. Was nicht gefällt, löscht man nach dem Shooting einfach wieder.
- (5) Sie legen den Fokus auf Ihr Gesicht? Dann lautet die Zauberformel: Zwei Drittel Gesicht, ein Drittel Hintergrund. Der ist am besten ruhig und einfarbig.

naar: Frau Aktuell, 27.05.2019

Tekst 6 So setzen Sie sich in Szene

- 3p 22 Combineer onderstaande titels (a tot en met f) met de alinea's (1 tot en met 5).

Schrijf de letters achter de nummers in de uitwerkbijlage.

Let op: je mag een letter telkens maar één keer gebruiken en er blijft één letter over.

Kies uit:

- a Lieber mehr Bilder schießen
- b Wie muss ich in die Kamera schauen?
- c Was mit dem Hintergrund?
- d Bilder nachher bearbeiten
- e Linse reinigen
- f Das Licht nutzen

Genauer als ein Computer



(1) Vanessa Stein genügt ein Blick, um eine Person, die sie vor Jahren mal kurz gesehen hat, inmitten einer Menschenmasse ausfindig zu machen, selbst mit Maske oder Sonnenbrille! Geht nicht? Geht doch! Denn Vanessa ist ein so genannter Super-Erkenner. Jemand, der sich 23 deutlich besser merken kann als der Durchschnitt. In Frankfurt macht sich die Polizei diese Fähigkeit seit knapp zwei Jahren zu Nutze: mit Erfolg! Die Super-Erkenner konnten bereits zahlreiche Fälle aufklären.

(2) „Personen waren immer überrascht, wenn ich sie Jahre später teilweise mit Namen angesprochen habe. Manche fanden das etwas komisch, für mich war das aber ganz normal“, erzählt Vanessa Stein. „Ich kann mich noch an alle meine Schulkameraden erinnern. Auch aus der Grundschule und den Klassen über und unter mir.“ Vanessa kann sich Gesichter deutlich besser einprägen als ihre Mitmenschen. Seit über einem Jahr setzt die Polizistin diese Fähigkeiten nun auch bei ihrer Arbeit ein: Seitdem arbeitet sie als Super-Erkenner bei der Polizei Frankfurt.

(3) Erstmals eingesetzt wurden Super-Erkenner vor mehr als zehn Jahren von der Londoner Polizei. Ihre Arbeit war ein voller Erfolg. Kein Wunder also, dass die Idee aus London schnell Nachahmer fand: Auch die süddeutschen Bundesländer Bayern und Baden-Württemberg setzten ein paar Jahre später auf Super-Erkenner. 2020 zog mit Hessen das nächste Bundesland nach.

(4) „Es gibt wenige bis keine Grenzen. Sie können Personen wiedererkennen, selbst wenn diese sich sehr verändert haben“, erklärt Karina Lerch, die in Frankfurt das Projekt leitet. Ihr zufolge sind die Super-Erkenner sogar deutlich genauer als ein Computer. „Bei diesen muss das Bild eine bestimmte Qualität haben, das Gesicht in der Regel komplett zu sehen sein. Einem Super-Erkenner dagegen reicht die Augen- und die Stirnpartie.“

(5) „Wir haben diesen Job, weil wir eine angeborene Gabe besitzen. Es gibt kein Training dafür“, erklärt Vanessa, die ihre Fähigkeiten auch nach Arbeitsende nicht verliert. „Ich war mal am Wochenende unterwegs und habe aus dem Augenwinkel etwas gesehen, das mir bekannt vorkam: Das war ein Kellner, der wegen Körperverletzung gesucht wurde“, berichtet die Polizistin.

(6) Selbst im Privatleben greifen Bekannte mittlerweile auf Vanessas besondere Gabe zurück: „Es ist tatsächlich so, dass mir Freundinnen ab und zu Bilder von Dating-Apps zeigen und mich fragen, ob ich den Mann oder die Frau darauf schon mal gesehen habe“, berichtet sie lachend. „Und dann kann ich manchmal sagen: ‚Ja, mit dem hatte ich vor drei Jahren mal ein Match.‘“ So haben also auch Vanessas Freundinnen noch etwas davon.

naar: www.rtl.de, 16.02.2022

Tekst 7 Genauer als ein Computer

- 1p 23 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 1. Absatz?
- A Gesichter
 - B Gruppen
 - C Polizisten
 - D Unfälle
- 1p 24 Welche Aussage über Vanessa ist richtig? (2. Absatz)
- A Sie hat noch regelmäßigen Kontakt zu alten Klassenkameraden.
 - B Sie hat schon von klein auf zur Polizei gewollt.
 - C Sie kann ihr Talent bei der Arbeit praktisch anwenden.
 - D Sie wird von manchen Leuten nicht ernst genommen.
- 1p 25 Welcher Titel passt zum 3. Absatz?
- A Beruf breitet sich aus
 - B Deutschland bleibt abwartend
 - C Unglaublich, aber wahr
 - D Weltweiter Erfolg
- 1p 26 „Es gibt wenige bis keine Grenzen“ (4. Absatz)
Was ist hier gemeint?
Super-Erkenner
- A arbeiten international eng zusammen.
 - B können sogar unter schweren Umständen gute Arbeit liefern.
 - C und ihre Technologie entwickeln sich unendlich fort.
- 1p 27 Was kann man aus dem 5. Absatz schließen?
- A Vanessa arbeitet nicht nur in Frankfurt, sondern in ganz Deutschland.
 - B Vanessa hat sich auf die Suche nach Schwerkriminellen spezialisiert.
 - C Vanessa ist manchmal auch in der Freizeit mit ihrem Beruf beschäftigt.
 - D Vanessa möchte sich in ihrer Arbeit immer weiter entwickeln.
- 1p 28 Welche Aussage passt zum 6. Absatz?
- A Vanessa hat kaum Zeit für Freundschaften oder eine Beziehung.
 - B Vanessa wird von ihren Freundinnen stark beeinflusst.
 - C Vanessas Freundinnen machen sie manchmal lächerlich.
 - D Vanessas Talent ist auch im Freundeskreis nützlich.

Schülerjobs: Wie du dein Taschengeld aufbesserst

Das Leben heutzutage ist echt teuer. Klamotten, Hobby und Handy kosten halt. Es ist also immer cool, sein Taschengeld ein bisschen aufzubessern. Doch wo und wie findest du Jobs, um dir ein paar Euro dazu zu verdienen?

(1) Was bringt mir ein Schülerjob?

Der wichtigste Anlass für einen Schülerjob ist natürlich, dass dir die Argumente für mehr Taschengeld ausgegangen sind, du aber unbedingt Geld brauchst (zum Beispiel für ein neues Handy). Dazu kommt dann aber, dass du mit einem Nebenjob als Jugendlicher einen großen Schritt in Richtung erwachsen werden machst. Denn du übernimmst eigenständig Verantwortung und bekommst durch das Geld gleichzeitig mehr Freiheit. Auch kannst du schon wichtige berufliche Kontakte anknüpfen. So erhältst du mit einem Schülerjob erste Berufserfahrung und kannst rausfinden, was du später mal machen willst und was auf keinen Fall.

(2) Schülerjob suchen: worauf achten?

Zunächst sollte sich ein Schülerjob für Jugendliche ganz locker mit der Schule verbinden lassen und dich nicht überanstrengen! Lass dich nicht ausbeuten und dir deinen Job auf jeden Fall passend bezahlen!

Schülerjobs sind echt in fast jeder Branche zu finden. Was interessiert dich und was würdest du gerne machen?

Du liebst Mode? Warum nicht in einer Boutique arbeiten? Du bist Frühaufsteher? Zeitungen austragen auf dem Weg zur Schule ist ein beliebter Job. Wähle etwas, das dir Spaß macht, dann bleibt die Motivation und du musst dich nicht zum Jobben quälen. Manchmal liegt der Job in unmittelbarer Nachbarschaft. Kannst du zum Beispiel den Hund der Nachbarin ausführen oder für die Oma in der Straße ein paar Einkäufe erledigen? Auch als Verkäufer, zum Zeitung austragen oder zum Flyer verteilen werden immer wieder Schülerjobs vergeben.

(3) Wo finde ich sonst noch einen Schülerjob?

Natürlich kannst du als Jugendliche/r auch immer 31 nach Jobs suchen, um Geld zu verdienen. So gibt es einige spezialisierte Portale wie schuelerjobs.de, die aktuelle Angebote für dich haben. Manchmal lohnt es sich auch, die Jobanzeigen in der regionalen Tageszeitung und die Kleinanzeigen nach Schülerjobs durchzuschauen. Bewerben kannst du dich ganz mit Lebenslauf und einem kurzen Anschreiben! Oft ist es auch gut, einfach mal bei dem Unternehmen anzurufen um sich vorzustellen: Beim Gespräch erfährt man dann eventuell schon Details zum Job, sodass man sich schneller entscheiden kann, ob man sich bewirbt oder

nicht. Außerdem lernen dich deine möglichen Arbeitgeber direkt persönlicher kennen. Das ist ein Vorteil, den Leute, die sich schriftlich bewerben, nicht haben.



naar: www.bravo.de, 13.05.2020

Tekst 8 Schülerjobs: Wie du dein Taschengeld aufbesserst

- 1p 29 Was wird im 1. Absatz beschrieben?
- A warum Schülerjobs wichtig für Freundschaften sein können
 - B was man alles regeln muss, bevor man einen Schülerjob annimmt
 - C welche Vorteile ein Schülerjob bieten kann
 - D wie schwierig die Suche nach einem Schülerjob sein kann
- 3p 30 Geef van elk van de onderstaande tips aan of die wel of niet in alinea 2 gegeven wordt.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Kies een baantje dat je makkelijk met school kunt combineren.
 - 2 Let erop dat je een fatsoenlijk salaris krijgt.
 - 3 Kies voor een baantje waar je plezier aan beleeft.
 - 4 Kies voor een baantje in de buitenlucht.
 - 5 Wissel af en toe van bijbaantje.
- 1p 31 Was past im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?
- A beim Arbeitsamt
 - B im Internet
 - C in der Zeitung
- 1p 32 Volgens alinea 3 kan het goed zijn om direct naar een bedrijf te bellen om jezelf voor te stellen.
→ Hoeveel voordelen van deze manier worden in alinea 3 genoemd?
Schrijf het juiste aantal op in de uitwerkbijlage.

Brettspiele in der Schule testen



(1) Für Elisabet, Annika, Jayden und Nils stehen heute nicht Mathe oder Deutsch auf dem Stundenplan, sondern ... Spielen! Denn die Drittklässler haben eine besondere 33: Zusammen mit ihren Mitschülern dürfen sie immer wieder neue Spiele testen, und zwar noch bevor es diese zu kaufen gibt.

(2) Dafür kommen Mitarbeiter einer Spielefabrik in die Schule. Sie bringen neue Spiele mit, die gerade entwickelt werden. Die Mitarbeiter möchten von den Kindern wissen, wie sie die Spiele finden und was sie verbessern sollten. Heute hat Spielentwickler Nicco Riedel das Spiel „Andor Junior“ mitgebracht. Für die Testrunde wurden Elisabet, Annika, Jayden und Nils ausgewählt. „Es ist aufregend, zu den Ersten zu gehören, die ein Spiel testen dürfen“, sagt Nils.

(3) In einem leeren Klassenzimmer schieben die Kinder zwei Tische zusammen und bauen das Spiel darauf auf. „Andor Junior“ ist das Kinderspiel zu „Die Legenden von Andor“. Das ist ein bekanntes Spiel, das es schon seit einer Weile für ältere Kinder und Erwachsene gibt.

(4) „Andor Junior“ ist für zwei bis vier Kinder ab sieben Jahren. Sie spielen gemeinsam als Gruppe. Es geht darum, junge Wölfe zu retten, die sich in einem Gebirge verirrt haben. Doch gleichzeitig macht sich ein Drache bereit für den Angriff auf ihre Burg. Außerdem treiben sich gemeine Wesen namens Gors herum. Die Spieler müssen erst einige Aufgaben erfüllen, bevor sie zu den Wölfen können.

(5) Während des Spiels müssen die Kinder immer wieder ihre Arbeitsweise besprechen. Jayden möchte am liebsten kämpfen. Nils möchte sich lieber einen klugen Plan ausdenken. Schließlich findet Annika durch ihren Spürsinn das letzte Wolfsjung. Die Kinder haben gesiegt!

(6) Jetzt will Nicco Riedel hören, wie das Spiel ankam. „Kann man so verkaufen“, findet Elisabet. Auch Nils ist zufrieden. Er hat das Spiel schon einmal eher getestet und damals ein paar Dinge bemerkt, die bereits verbessert worden sind. Annika meint: „Ich finde es gut, dass auch Kinder gefragt werden, wie sie das Spiel finden“.

naar: Neue Westfälische, 14.01.2020

Tekst 9 Brettspiele in der Schule testen

- 1p 33 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 1. Absatz?
- A Aufgabe
 - B Meinung
 - C Strategie
- 1p 34 Welche Aussage über Nicco Riedel ist richtig? (2. Absatz)
- A Er hat gemeinsam mit Schülern ein Spiel entworfen.
 - B Er ist Lehrer und spielt im Unterricht oft Spiele mit seinen Schülern.
 - C Er macht für die Werbung eines Spiels Aufnahmen von spielenden Kindern.
 - D Er will die Meinungen von Schülern über ein bestimmtes Spiel sammeln.
- 1p 35 Was macht der 3. Absatz über das Spiel „Andor Junior“ deutlich?
- A Es ist eine einfache Version eines anderen Spiels.
 - B Es ist von Jugendlichen ausgedacht und entwickelt worden.
 - C Es wird schon längere Zeit erfolgreich verkauft.
- 1p 36 Welches Wort passt zum 4. Absatz?
- A Spielbeschreibung
 - B Spielbrett
 - C Spieldauer
 - D Spielfreude
- 1p 37 Welche Aussage über „Andor Junior“ ist richtig? (5. Absatz)
- A Beim Spielen kommt es oft zum Streit.
 - B Beim Spielen müssen sich die Spieler oft miteinander abstimmen.
 - C Beim Spielen werden manchmal Fehler gemacht.
- 1p 38 Geven de kinderen in alinea 6 verbeter tips voor het spel “Andor Junior”?
Zo ja, schrijf op wat er aan het spel verbeterd kan worden.
Zo nee, schrijf op ‘nee’.



Bücher lesen

Als Hausaufgabe ein Buch weiterlesen: Das kann Spaß machen oder nerven. Viel hängt dabei auch davon ab, welches Buch etwa von den Schulen oder den Lehrkräften ausgewählt wird. Bei der Auswahl könnte man noch einiges verbessern. Denn zu den bisher oft gelesenen Büchern gehören selten Werke aus anderen Ländern und auch Bücher von Autorinnen gibt es wenig. Der Literatur-Unterricht und die Auswahl der Werke soll nicht den Lehrkräften allein überlassen werden. Hier sollen auch andere Experten mit einbezogen werden, etwa aus der Wissenschaft oder von Verlagen.

naar: www.main-echo.de, 18.04.2021

Tekst 10 Bücher lesen

- 1p 39 Welk advies over het lezen van boeken voor school wordt in de tekst genoemd?
- A Betrek leerlingen bij de keuze van de te lezen boeken.
 - B Geef het lezen van een boek niet meer als huiswerk op.
 - C Geef meer aandacht aan schrijfsters en buitenlandse boeken.
 - D Laat de keuze van de boeken aan de docenten over.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.